



Asociación Argentina de Extensión Rural

TRABAJO CON GRUPOS Y ORGANIZACIONES EN EL MARCO DE LA EXTENSIÓN RURAL

Docentes responsables

Dr. Antonio Lapalma
Dr. Fernando Landini

Colaboradora

Esp. Ing. Agr. Gilda Luciana Vargas

Preinscripción: hasta 10 de septiembre de 2020. Los/as participantes serán contactados por email a más tardar el 11 de septiembre para confirmar la apertura del curso (pendiente del cupo mínimo y máximo de participantes). Tendrán prioridad quienes se inscriban primero.

Formulario de preinscripción: <https://forms.gle/zyNDANTwKmT4BeqQ6>

Duración y fechas:

- Inicio: 17 de septiembre.
- Duración: 12 semanas
- Clases virtuales quincenales: jueves de 17 a 20hs (Argentina) vía Zoom

Cantidad de participantes:

- Mínimo 15 participantes, máximo 25 (posibilidad de apertura de un segundo grupo según cantidad de participantes)

Cronograma

Clases virtuales	Semanas de actividades en foro virtual
17 de septiembre	24 de septiembre
1 de octubre	8 de octubre
15 de octubre	22 de octubre
29 de octubre	5 de noviembre
12 de noviembre	19 de noviembre
26 de noviembre	3 de diciembre

Costos

- Matrícula general (nacionales y extranjeros – valores en pesos argentinos):
 - o En una (1) cuota: \$8500.
 - o En tres (3) cuotas: \$ 9200.
- Socios/as de AADER¹ (con cuota al día)

¹ Aquellos/as que deseen asociarse previo al inicio del curso, pueden hacerlo [aquí](#)



Asociación Argentina de Extensión Rural

- En una cuota: \$6000
- En tres (3) cuotas: \$ 6500

Destinatarios/as

Extensionistas rurales o asesores técnicos que, como parte de labor, deben trabajar con grupos o con organizaciones de productores agropecuarios, con independencia de la profesión o formación específica que tengan (sea universitaria o no universitaria, en carreras agropecuarias o de otras áreas). Resulta recomendable contar con experiencia de trabajo con productores.

Metodología general

El curso alternará clases virtuales por medio del aplicativo Zoom con actividades a distancia en el marco de foros de trabajo interactivos (una semana se dictará clase por Zoom y la siguiente se realizarán actividades en plataforma de trabajo online, según cronograma). En la primera clase se establecerán las reglas de enseñanza - aprendizaje para Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA). Se utilizarán diferentes recursos didácticos como videos, audios, y análisis de casos, complementados con actividades de lectura y reflexión sobre la propia práctica.

En las diferentes unidades se realizarán actividades orientadas a la apropiación de contenidos y al desarrollo de habilidades sociales para el trabajo de extensión rural con grupos y organizaciones. El curso tendrá un énfasis reflexivo, orientado a desarrollar estrategias de trabajo para la propia práctica como extensionistas. Las clases serán grabadas y compartidas para que puedan tener acceso participantes con problemas de conectividad. Adicionalmente, se brindará bibliografía en soporte electrónico.

Contenidos

A continuación se desarrollan los contenidos temáticos por unidad. Atendiendo a la orientación profesional del curso, se reconoce que los contenidos podrán tener modificaciones en función del perfil específico de los participantes.

UNIDAD 1. *El trabajo de extensión con grupos y organizaciones, sus problemas y desafíos.*

Contenidos

- Importancia y utilidad del trabajo con grupos y organizaciones en la extensión rural. Problemas y desafíos.
- La extensión rural como un vínculo interpersonal. La dimensión emocional de los vínculos.
- Ejes para pensar la diversidad: La extensión como interfaz social. Diversidad de personas y personalidades.

Metodología

- Foro de presentación de participantes
- Actividad didáctica: Identificación personal de problemas y desafíos en el trabajo con grupos y organizaciones.
- Técnica: Contrato Psicológico I.



Asociación Argentina de Extensión Rural

Bibliografía

- Kolb, R., Rubin, I. y Macintyre, J. (1971) *Psicología de las organizaciones*. USA Experiencias. Editorial Prentice/Hall.1971.
- Landini, F. (2016). Desenredando la dinámica de conocimiento y poder en la interfaz extensionista-productor en el noreste argentino. *The Journal of Agricultural Education and Extension*, 22(5), 399-413
- Landini, F. (2016) Cómo se un buen extensionista. Reflexiones y contribuciones de extensionistas argentinos. *Journal of Rural Studies*, 43(1), 193-202
- Long, N. (2007). *Sociología del desarrollo: Una perspectiva centrada en el actor*. México: CIESAS. Fragmentos seleccionados sobre interfaz social.

UNIDAD 2. Herramientas conceptuales para trabajar con grupos y organizaciones.

Contenidos

- El concepto de grupo y de organización
- Procesos de influencia social: conformidad, obediencia, innovación y liderazgo. Una mirada del nivel de la interacción.
- Roles grupales y estilos de liderazgo. Una mirada intersubjetiva.
- Proceso de comunicación y comunicación efectiva
- Del grupo a la organización. Tipos de organizaciones comunitarias.
- El desarrollo organizacional: Ejercicio de roles y funciones
- Grupo de reflexividad: Mirando las prácticas y experiencias personales.

Metodología

- Mediante un video se presentará los aspectos centrales de los procesos de Influencia social y los aspectos centrales de las teorías de los grupos de nivel manifiesto.
- Foro de reflexión sobre los contenidos de la unidad con la experiencia de los participantes.
- Construcción de banco de preguntas por los participantes para la realimentación del curso.

Bibliografía

- Anzieu, D. y Martín, J. (1971). *La dinámica de los pequeños grupos* (Buenos Aires: Kapeluz, pp.9-27 y 28-64.
- Cartwright, D. y Zander, A. (1983) *Dinámica de grupos. Investigación y teoría* México: Trillas, pp. 13-55.
- Hollander, E. (1982). *Principios y métodos de la psicología social*. Buenos Aires: Amorrortu, pp 125-149
- Katz, D. y Kahn, R. (1981). *Psicología social de las organizaciones*. México: Trillas.
- Kotter, J. (1990). El factor liderazgo. Madrid: Ediciones Díaz Santos, pp. 31-45



Asociación Argentina de Extensión Rural

Páez, D. y Campos, M. (2005). Cultura e influencia social: conformismo e innovación. En D. Páez, I. Fernández, S. Ubillos y E. Zubieta (Coord.), *Psicología social, cultura y educación* (pp. 693-719). Madrid: Pearson Prentice Hall.

UNIDAD 3. *Enquadre de trabajo y dispositivo de intervención. Diseño de reuniones*

Contenidos

- Relación grupo, proyecto y extensionista rural
- Preparación del equipo, convocatoria, contacto inicial
- Planificación de actividades y reuniones. Momentos, objetivos y roles.
- El rol de coordinación.
- El extensionista como facilitador de procesos organizativos y reflexivos. Lineamientos para la facilitación. Modelos de proceso.

Metodología

- Guía de trabajo: ejercicio de planificación de una reunión.
- Ejercicio: las etapas de la reunión (audio)
- Foro: análisis e intercambio de experiencias.

Bibliografía

- Lapalma, A. (2001). El escenario de la intervención comunitaria. *Revista de Psicología Universidad de Chile*, 10(2), 61-70
- Lapalma, A. (2012) Niveles múltiples en los procesos de Intervención comunitaria. A. Zambrano Costanzo y H. Berroeta Torres (Comps.), *Teoría y práctica de la acción comunitaria. Aportes desde la psicología comunitaria* (pp. 17-35). Santiago de Chile: Riel Editores.
- Thomsett, M. (1990). *Las reuniones de trabajo. Cómo planificarlas, organizarlas y dirigir las en forma eficaz*. Bogotá: Editorial Norma.

UNIDAD 4. *Técnicas y estrategias básicas para el trabajo con grupos*

Contenidos

- Contrato psicológico II. El trabajo de las expectativas en el triple vínculo.
- Introducción a las técnicas: técnicas diagnósticas, técnicas de planificación y técnicas de evaluación.

Metodología

- Guía explicativa de la construcción del Contrato Psicológico II basada en la identificación de expectativas.
- Trabajo en foro virtual

Bibliografía

- Geilfus, F. (1997). *80 herramientas para el desarrollo participativo*. San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.



Asociación Argentina de Extensión Rural

Van De Ven, A., Delbecq, A. y Gustafson, D. (1984). *Técnicas grupales para la planeación*. México: Editorial Trillas. Cap. 3 y 5.

Vargas Vargas, L. y Bustillos, G. (1997). *Técnicas participativas para la educación popular. Tomo I y II*. Buenos Aires: Cedepo.

UNIDAD 5. Confianza y cooperación en el marco del trabajo grupal

Contenidos

- Conceptos de confianza y cooperación
- La teoría de la identidad social y su importancia para el trabajo grupal
- Factores que favorecen y dificultan la cooperación

Metodología

- Foro de análisis de experiencias y construcción de estrategias para favorecer la confianza y la cooperación.

Bibliografía

Boon, S. y Holmes, J. (1995). La dinámica de la confianza interpersonal: resolver la incertidumbre ante el riesgo. En: R. Hinde y J. Groebel (Ed.), *Cooperación y conducta prosocial* (pp. 213-234). Madrid. Visor.

Landini, F. (2007). Prácticas Cooperativas en Campesinos Formoseños. Problemas y Alternativas. *Revista de la Facultad de Agronomía*, 27(2), 173-186

Landini, F., Vargas, G., Bianqui, V., Mathot, M., y Martínez, M. (2017). Contribuciones al trabajo grupal y al manejo de procesos colectivos en la extensión y el desarrollo rural. *Journal of Rural Studies*, 56, 143-155.

Páez, D. (2003). Relaciones entre grupos. Estereotipos y prejuicio. En D. Páez, I. Fernández, S. Ubillos y E. Zubieta (Coord.), *Psicología social, cultura y educación*. Madrid: Pearson Prentice Hall. Capítulo 23.

UNIDAD 6. Manejo de conflictos y construcción de reglas grupales

Contenidos

- Concepto y tipos de conflictos
- Conflicto multilateral. Abordaje de conflictos y aporte a la construcción de acuerdos y consensos.
- Construcción de reglas para el funcionamiento grupal y su importancia. Reglas y reglamentos

Metodología

- Podcast sobre Conflicto.
- Análisis de casos provisto por la coordinación.
- Trabajo de reflexión en foro. Síntesis final.

Bibliografía



Asociación Argentina de
Extensión Rural

Del Bono, E. (1985). *Conflictos. Una mejor manera de resolverlos*. Buenos Aires: Sudamericana- Planeta.

Maddux, R. (1992). *Cómo negociar con éxito. Estrategias y tácticas efectivas para ganar/ganar*. México: Iberoamericana.